



ОУ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" с. СКУТАРЕ, ул. "КИРИЛ И МЕТОДИЙ" №25,
Община МАРИЦА, Област ПЛОВДИВ, тел. 0884488966, 0879294002, e-mail: ou_s@abv.bg

Утвърдия:.....
Директор: Петър Славков



Програма

за

предоставяне на равни възможности и
приобщаване на децата и учениците от
уязвимите групи

2020/2021 учебна година

Приета на заседание на Педагогически съвет
с протокол № 9...../11.09. 2020 г.

I. Въведение

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Св. Климент Охридски“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Тя е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Конвенция за правата на детето;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Национална стратегия за детето (2008 – 2018 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за закрила на детето;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Св. Климент Охридски“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в едно училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОЦЕСА НА ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

ОУ „Св. Климент Охридски“ разполага с много добра материална база, която предоставя на своите възпитаници и осигурява равни възможности за обучение и възпитание, като:

- кабинети по различните предмети, оборудвани с материали по съответните науки, като табла, физически модели, макети, реактиви, географски и исторически карти, стативи за рисуване и др и др.
- ресурсен кабинет;
- компютърни стаи;
- медицински кабинет;
- училищен стол и др.

Своевременно се идентифицират ученици, които имат нужда от обща и допълнителна подкрепа и ученици със специални образователни потребности.

С учениците се работи за преодоляване на обучителните им затруднения и за постигане на образователен напредък по съответния учебен предмет. Присъствието на учениците е задължително и се удостоверява в Дневник за консултации.

Класните ръководители уведомяват родителите за задължението им да осигурят присъствието на учениците за провеждане на допълнителното обучение. Родителите са информирани, че при неизпълнение писмено ще бъде уведомена дирекция „Социално подпомагане“ по настоящия адрес на ученика. Родителите на учениците са информирани на срещи с екипите за резултатите на учениците и техния образователен напредък.

Училището развива интересите и творческото мислене на учениците като предоставя групи по Занимания по интереси в различни области: математика, български език, хореография, техническо чертане, изобразително изкуство, музика, информационни технологии, спорт и др.

В групите на целодневна организация също се работи по предварително изготвен план по интереси.

Проведени бяха мероприятия и часове свързани с насърчаване на здравословното хранене.

Наградени бяха ученици и учители за особени заслуги през годината с почетен знак на училището. Всички ученици с отличен успех получиха грамота в края на учебната година.

III ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно в общата класна стая и да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

Приобщаването е процес на постоянно търсене на все по-добри начини за осъществяване на образованието, за да се отговори адекватно на разнообразието на обучаваните. В този план различията се приемат позитивно като стимул за подобряване на образованието на деца и възрастни.

Приобщаването е разкриване и отстраняване на бариерите. То включва събиране и оценка на информацията от различни източници, за да се планира и усъвършенства политиката и практиката на приобщаването. За стимулиране на творческия потенциал и решаване на проблемите се използват различни свидетелства.

Приобщаването е присъствие, участие и успех за всички учащи се. „Присъствието“ е там, където децата получават образование, като постоянно и редовно посещават училището, „участието“ има отношение към качеството и резултатите от посещението на училището.

Приобщаването слага особен акцент на тези групи учащи се, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образование или са с недостатъчно добри резултати от обучението.

Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на следните принципи:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето,
- активно участие в образователния процес,
- вариативност при организацията на обучението и възпитанието,
- партньорски отношения с родителите,
- динамично развитие на образователния модел в училище.

III. ЗАДАЧИ

Основните задачи са свързани с обезпечаване на необходимите условия и субекти на приобщаващото образование:

1. Културно-образователна среда за приобщаване

Средата е източник за психично развитие за децата . Тя им влияе много по-силно и непосредствено, отколкото на възрастните, и може да изпълни своите функции, ако е достъпна, отговаря на потребностите им, разширява начините за познание на света и личностно развитие.

2. Педагогическите специалисти

В разнообразната палитра от фактори, обезпечавачи образователното приобщаване, съществена роля има и *отношението на педагогическите специалисти* към децата и готовността им чрез комплексни и координирани грижи да им *окажат адекватна подкрепа* за развитие.

3. Технологии за осъществяване на приобщаващото образование

За осъществяване на успешно приобщаващо образование всички педагогически специалисти следва да усвоят и развият нови стратегии и специфични *технологии на педагогическо взаимодействие*.

4. Сътрудничество със семейството и общността

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви *връзки на образователната институция и семейството* на основата на общия интерес за развитието на детето.

IV. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

4.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Св. Климент Охридски“ за координатор е определен заместник-директор по учебната дейност, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Св. Климент Охридски“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; допълнително обучение по учебни предмети; занимания по интереси; кариерно ориентиране на учениците; библиотечно-информационно обслужване; осигуряване на общезитие; поощряване с морални и материални награди; грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации; дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; логопедична работа.

4.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ „Св. Климент Охридски“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.